

**Consejo Estatal de Población.**  
Rafael M. Hidalgo núm. 904,  
colonia Altamirano, C. P. 50130,  
Toluca, Estado de México.



@COESPO\_Edomex



Consejo Estatal de Población  
del Estado de México

CE:202/F/003/22



# NO MÁS BULLYING

## ACOSO ESCOLAR

De acuerdo con el Poder Judicial de la Ciudad de México (2021), el acoso escolar es una forma de violencia entre compañeros en la que uno o varios alumnos molestan y agreden de manera constante y repetida a uno o varios compañeros, quienes no pueden defenderse de manera efectiva y generalmente están en una posición de desventaja o inferioridad (p. 2).

Para la Secretaría de Educación Pública (2016), el acoso escolar puede causar daños físicos, sociales o emocionales en quienes lo sufren. Los estudiantes que son víctimas de acoso escolar no suelen defenderse, al principio creen que, ignorando a sus agresores, el acoso se detendrá. Tampoco suelen decir a sus padres y maestros que están siendo acosados por temor (p. 2).



Por otra parte, de acuerdo con el Departamento de Salud y Servicios Humanos de los Estados Unidos (s/f), el acoso es un comportamiento agresivo y no deseado entre niños en edad escolar que involucra un desequilibrio de poder real o percibido. El comportamiento se repite o tiende a repetirse con el tiempo. Tanto los niños que son acosados como los que acosan pueden padecer problemas graves y duraderos (p. 1).

## FORMAS DE ACOSO ESCOLAR

- Maltrato verbal.
- Intimidaciones psicológicas.
- Maltrato físico: directo e indirecto.
- Aislamiento social.



Para referirse a estas situaciones de acoso, intimidación y victimización entre iguales, en la literatura especializada es frecuente encontrar también el término inglés *“bullying”*. Por lo tanto, nos referimos a lo mismo cuando hablamos de acoso escolar, maltrato entre iguales o *“bullying”* (Federación de enseñanza de CC. OO. de Andalucía, 2010, p. 19).

## ¿CÓMO IDENTIFICAR POSIBLES VÍCTIMAS Y AGRESORES?

### Perfil para identificar posibles víctimas

- El niño está más triste y vulnerable.
- No quiere asistir a la escuela y falta a menudo a clases.
- Se relaciona menos con los compañeros.
- Puede presentar signos visibles de violencia como marcas, rasguños, golpes, entre otros.
- Constantemente se le desaparecen sus cosas.
- Cambios en su comportamiento (más introvertido, menos participativo, baja en su rendimiento escolar, entre otros).

### Perfil para identificar al agresor

- Personalidad irritable y agresiva.
- Bajo autocontrol.
- Ausencia de empatía.
- Tendencia a las conductas violentas y amenazantes.
- Justifica sus reacciones violentas y no valora la gravedad de sus actos.
- A menudo no controla sus impulsos y reacciones.

## ¿QUÉ PUEDEN HACER LOS PADRES PARA PROTEGER A SU HIJO DEL ACOSO ESCOLAR?

### Educar en valores humanos

- Fomentar la individualidad de los niños.
- Promover el diálogo y la escucha activa.

### Educar en habilidades sociales

- Impulsar el desarrollo de empatía.
- Favorecer el desarrollo de autocontrol.

### Educar en ética tecnológica

- Abrir el diálogo sobre posibles riesgos en la red.
- Establecer límites en el tiempo de conexión.
- Supervisar el tipo de contenido que consultan en la red.

